

ظاهرة الخلافة الفروعية في إندونيسيا: الأثر والحل من منظور الدعوة

<https://uia.e-journal.id/alrisalah/article/3801>

DOI 10.34005/alrisalah.v15i2.3801

Muhammad Ridwan Yahya

ridwan.yahya30@gmail.com

MUI DKI JAKARTA, Indonesia

Siti Nuri Nurhaidah

sitinurinurhaidah.fai@uia.ac.id

As-Syafiiyah Islamic University, Jakarta, Indonesia

Usman Umar

haykalusman@gmail.com

Satyagama University, Indonesia

Haris Hakam

haris_hakam@iiq.ac.id

Institut ilmu al-qur'an (IIQ) Jakarta, Indonesia



Al-Risalah : Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

أبستراك: ظاهرة الخلافية الفروعية في إندونيسيا هي حدث مثير للجدل ينطوي على اختلافات في الرأي حول قضايا ثانوية أو فروع الدين. ويختلف تأثير هذه الظاهرة اختلافا كبيرا، بدءا من استقطاب المجتمع إلى انقسام الطوائف الدينية. ومنظور الدعوة في التغلب على هذه الظاهرة هو تعزيز التعليم الديني الذي يعزز الفهم الصحيح والتسامح مع الاختلافات. وثمة حل آخر يتمثل في زيادة الوعي بأهمية الحوار بين الأديان لتحقيق التفاهم المشترك. بالإضافة إلى أهمية دور العلماء والقيادات الدينية في تقديم التوجيه الصحيح لشعوبهم حتى لا يقعوا في الخلافية الفروعية. وبالتالي، يؤمل أن يتمكن المجتمع من الحفاظ على التكاثر واحترام الاختلافات في الرأي من أجل التنوع المتناغم في إطار الوحدة الوطنية.

الكلمات المفتاحية: الخلافية الفروعية، إندونيسيا، منظور الدعوة، الآثار، الحلول.

ABSTRACT: The phenomenon of khilafiyah furuiyah in Indonesia is a controversial event involving differences of opinion on minor or furu' (branch) matters of religion. The impacts of this phenomenon are diverse, ranging from societal polarization to the fragmentation of religious communities. From the perspective of dakwah (Islamic outreach), addressing this phenomenon involves strengthening religious education that emphasizes correct understanding and tolerance of differences. Another solution is to raise awareness of the importance of interfaith dialogue to achieve mutual understanding. Additionally, the role of scholars and religious leaders in providing proper guidance to their followers to avoid falling into khilafiyah furuiyah is crucial. Thus, it is hoped that the society can maintain unity and respect differences of opinion for the sake of harmonious diversity within the framework of national unity.

Keyword: Khilafiyah furuiyah, Indonesia, Dakwah perspective, Impacts, Solutions.

مقدمة

تأتي الشريعة الإسلامية رحمة للإنسان، مع الاهتمام بالنفع في جميع أموره وظروفه. جميع القوانين القائمة، سواء الأوامر أو النواهي، المسجلة في نصوص الشريعة ليست بلا معنى. ولكن لها غرض وغاية، والله يوصل شريعته بهذا الغرض و الهدف. وتسمى هذه الأهداف والغايات من قبل العلماء مقاصد الشريعة. مقاصد الشريعة هي واحدة من تلك التخصصات التي لم تولد على الفور. بدلا من ذلك، فإنه يذهب مع مراحل، بدءا من مرحلة التطوير إلى مرحلة مسك الدفاتر كما هو الحال اليوم والمدارس في فهم مقاصد الشريعة.¹

في الدراسات الإسلامية هناك جوانب علمية مختلفة يجب أن يدرسها المسلمون أو المتحمسون

¹ قرداوي، يوسف. 2007. *مقاصد الفقه الشريعة*. جاكارتا الشرقية: بوساكا الكاوتسار. 12.

الإسلاميون بشكل عام. وتشمل هذه الجوانب الإيمان (العقيدة / اللاهوت) ، والشريعة (الفقه) ، والأخلاق ، والتصوف ، والتفسير ، والتاريخ ، وغيرها. وصل التطور الفكري للعالم الإسلامي إلى ذروته في عهد الأسرة العباسية عندما تم العثور على العديد من العلماء في مختلف مجالات البحث والتي تجلت في الفترة الكلاسيكية من التاريخ الإسلامي. بفضل الاهتمام الكبير للحكومة الإسلامية بالعلم ، من الطبيعي أنه في ذروة الإسلام كان هناك العديد من العلماء المسلمين في مختلف المجالات العلمية. وفقا لفيليب ك. حتي ، يوجد في مجال الحديث محمد بن إسماعيل البخاري ، و مسلم بن الحجاج ، و أبو داود ، و الترمذي ، و ابن ماجه ، والنسائي. في الفقه النعمان بن ثابت أبو حنيفة ، و مالك بن أنس ، و محمد بن إدريس الشافعي ، وأحمد بن حنبل. في علم الكلام هناك معمر بن عباد السلمي ، و أبو الحسن الأشعري ، و أبو علي محمد الجبائي ، وأبو حامد الغزالي. في الصوفية هناك أبو سليمان الداراني ، و معروف الكرخي ، و ذو النون المصري ، و بايزيد البسطامي ، و الحلاج ، و الغزالي ، و عبد القادر الجيلاني ، و أحمد الرفاعي ، و جنيد البغدادي ، و ابن فريد ، و القصير ، و السهروردي ، و علي الشاذلي ، وأحمد البدوي.² عالم الدين الذي لم يذكره الحثيون هو محمد بن محمود أبو منصور الماتريدي ، على الرغم من أنه كان أقدم من الأشعري. ولد الماتريدي قبل الأشعري ب 22 عاما. ويستند هذا إلى معلومات توضح أن الأشعري ولد عام 260 هـ (873 م) ، على الرغم من أنه وفقا لروايات أخرى في عام 270 هـ (883 م). وإذا اختير عام 260 هـ (873 م)، فإن الأشعري بدأ يسهم في تأسيس عقيدة أهل السنة والجماعة عام 300 هـ (912 م) لأنه ترك معلمه أبي علي محمد الجبائي، وسلم رحيله عن المعتزلة عن عمر يناهز 40 عاما. في حين أن الماتريدي، المعروف منذ ولادته عام 238 هـ (852 م) أنه لم يترك أهل السنة والجماعة، لعب دورا في تأسيس أهل السنة والجماعة قبل 300 هـ (912 م). هذا إذا درس الماتريدي لمدة 30-40 سنة تقريبا.³

² فيليب ك. حتي، تاريخ العرب، تر. ر. سيسب لقمان ياسين وسلاميت ريادي (جاكرتا: سيرامي، 2005)، الصفحات 543-555 و 764.

³ أبو الخير محمد أيوب علي، عقيدة الإسلام والإمام الماتريدي (بنغلاديش: المعساسة الإسلامية، 1983)، 265، جلال محمد عبد الحميد موسى، نسبية الأصيلة وتعاونوها (بيروت: دار الكتب اللبنانية، 1975)، 165-168، من أبي بكر بن أحمد بن محمد بن قاضي سيوهبة، ثبات

في ذلك الوقت يمكن أن نشهد تقدما فكريا له تأثير كبير جدا على تطور العلوم الإسلامية التي تشمل اللاهوت الإسلامي (علم الكلام) بحيث ظهرت العديد من المدارس اللاهوتية ، كل مذهب يقوي دائما حججه بدعم من الحجج الداعمة. خلال هذه الفترة ، كان هناك تحرك حكيم من قبل خليفة عباسي يدعى المتوكل (توفي 247 هـ / 861 م) دافع بحزم شديد عن مذهب أهل السنة والجماعة ، ثم تحول لمهاجمة المذهب المعتزلة وأطلق سراح العلماء الذين عانوا سابقا من التعذيب الشديد لتجروهم على اتخاذ موقف معارض ضد المذهب المعتزلة المدعوم من الحكومة عندما تم فرض فعل المحنا (محاكم التفتيش أو اختبار الإيمان) منذ أن كانت الخلافة تحت سيطرة الخليفة المأمون (ت 218 هـ / 833 م). 4 ازدادت شعبية المذهبين الأشعري والماتريدي اللتين تبناه معظم المسلمين في إندونيسيا بعد أن أكد نخضة العلماء (التي ابتكرها كتائب حزب الله هاشم أشعري) أن الإشارة إلى الفهم اللاهوتي لأكبر منظمة إسلامية في إندونيسيا كانت تسترشد بأفكار كلام الأشعري والماتريدي. 5 السؤال الأكاديمي الذي يطرح نفسه فيما يتعلق بسياسة «كتائب حزب الله» هاشم أشعري يدور حول العوامل الكامنة وراء قرار «كتائب حزب الله» هاشم أشعري. على الرغم من أن هذه المشكلة ملحة للغاية للثور على الإجابة ، إلا أنه حتى الآن لم تكن هناك كتابة تناقش المشكلة.

واستنادا إلى البحث الأكاديمي، تم الحصول على تحليل مفاده أن قرار «كتائب حزب الله» هاشم أشعري بالدفاع عن عقيدة أهل السنة والجماعة واتخاذ خيارات للمذهبين الأشعري والماتريدي كان مدفوعا بعدة عوامل، وهي إيمان «كتائب حزب الله» هاشم أشعري القوي بحقيقة عقيدة أهل السنة والجماعة باعتبارها المذهب الإسلامي الأكثر أمانا بين المدارس اللاهوتية الأخرى، وموقف عقيدة أهل السنة والجماعة باعتباره السواد الأعظم (المضارب). غالبية المسلمين ، وفهمه أن الدفاع عن عقيدة أهل السنة والجماعة هو واجب المسلمين. أهل السنة والجماعة هي

السيافية، ج 2 (بيروت: عالم الكتب، 1986)، ص 113.

⁴ G.E. Von Grunebaum ، الإسلام الكلاسيكي ، ثالثا. كاثرين واتسون (شيكاغو: شركة الدين للنشر ، 1970) ، ج. 94

⁵ كورالول أنام، نمو وتطور نخضة العلماء (سورابايا: بيسما ساتو، 1999)، ص 148-149.

المدرسة الأكثر أماناً في الإسلام يدرك KH Hashim Asy'ari جيداً حديث النبي الكريم الذي يخبر عن تقسيم المسلمين إلى مجموعات مختلفة (المذهب) كما هو مذكور في اليهود والمسيحيين ، كما جاء في عمله رسالة أهل السنة والجماعة في حديث الموتي وأشراف الساعة وبيان مفهوم السنة والجماعة خاصة في مناقشة تقسيم المسلمين إلى 73 جماعة ، والتفكير اللاهوتي المنحرف للمذهب ، وتصميم أهل السنة والجماعة على أنه مذهب آمن. في بداية وصفه ، اقتبس ك. ه. هاشم أشعري حديثاً رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه عن أبي هريرة قال النبي الكريم : "سيتم تقسيم اليهود إلى 71 مجموعة، وسيتم تقسيم النصارى إلى 72 مجموعة، وسيتم تقسيم أممي إلى 73 مجموعة، كلها باستثناء واحدة". فقال الصحابة: من هم يا رسول الله؟. فقال النبي: "هؤلاء هم الذين يلتزمون بتعاليمي وتعاليم أصحابي".⁶ الحديث عن تقسيم المسلمين معروف جيداً ويروى مع تنقيحات مختلفة لنصوص مختلفة.⁷ توضح بعض الأحاديث أن المسلمين ينقسمون إلى 73 مجموعة وأن مجموعة واحدة فقط على قيد الحياة مشهورة جداً ، في حين أن بعض الأحاديث الأخرى تذكر العكس في الواقع أنه من بين المجموعات الـ 73 لم يتم إنقاذ واحدة فقط ، وهي الزنادقة (هرطقة).⁸ حتى أن هناك آراء تنتقد الحديث بالقول إن الحديث لا يمكن اعتباره صحيحاً بسبب الأشياء التالية. إن ذكر أرقام معينة بالترتيب، مثل 71 و 72 و 73، هو عمل من أعمال التآلف (تلفيق) لا يمكن أن يبرر أنه يأتي من النبي محمد. وذلك لأن النبي محمد لم يكن لديه القدرة على التنبؤ بعدد الفصائل التي ستكون موجودة بين المسلمين عندما عانوا من الانقسامات. هذا النوع من الحديث غير موجود في الأعمال المكتوبة في القرن الثاني الهجري وحتى القرن الثالث الهجري.

⁶ م. هاشم أسعري، أهل السنة والجماعة في حديث الموطأ والصاعث وبيان مفهوم السنة والجماعة إرساء الساري في جامع مشنقة السياخ هاشم أسعري (تحرير) محمد شهود الدين هدزيق (جيبانغ: متعب الطرات الإسلامي، 1997)، ص. 23-24.

⁷ الإمام محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامي في السياسة والعقيدة وتاريخ المذاهب الفقهية (كاي: دار الفكر العربي، ت. ح. 11).

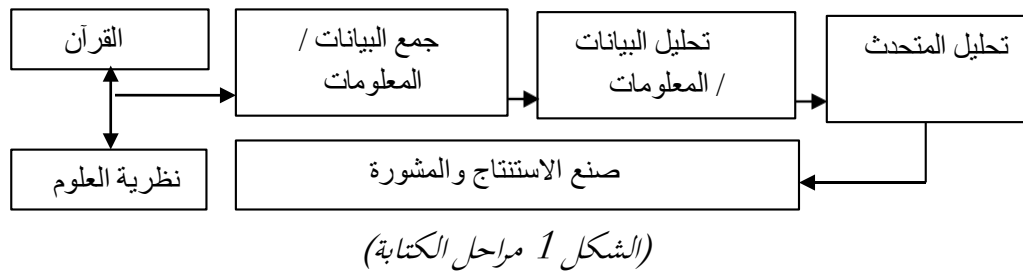
⁸ ليهات توليسان محمد زاهد الكوسري دالام بنقنطار الطبشير في الدين وتميز الفارقة الناجية في الفريق الهليكين كاريأ أبو المظفر الإسفراني

(بيروت: دار الكتب العلمية، 1988)، ح. 5.

منهجية البحث

بحث الأطروحة هذا هو نوع من البحث النوعي. يستخدم هذا البحث نوعاً نوعياً من البحث. البحث النوعي هو البحث الذي يسعى إلى الحصول على بيانات ومعلومات حول الظواهر الاجتماعية من خلال التأكيد على التفاعل البشري ، والمعنى الموجود في السلوك البشري ، والسياق الاجتماعي الذي تحدث فيه الظاهرة.⁹

هذا النوع من أوراق الكتابة استكشافي وهو نوعي وصفي وله أسلوب بحثي خالص مع منهج تاريخي ، وهو البحث الذي يتم إجراؤه من أجل توسيع وتعميق المعرفة النظرية القائمة على الدراسات التاريخية المتعلقة بظاهرة الخلافة في إندونيسيا التأثير والحل في المنظور الدعوي في الظاهرة الحالية.



نهج البحث في هذه الرسالة هو دراسة أدبية (بحث تحريري) ، وليس بحثاً تجريبياً أو بحثاً ميدانياً ، بحيث يتم الحصول على البيانات من خلال مراجعة الأدبيات. يعتمد هذا البحث على وثائق الأدب ، في شكل كتب ومجلات ومقالات تتعلق بمناقشة الموضوع الرئيسي. في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف مصادر أولية ، وهي الأعمال المتعلقة بمفهوم ظاهرة الخلافة الفرورية في إندونيسيا: التأثير والحل في المنظور الدعوي الذي يتطور اليوم ، كمسألة نقاش ومقارنة. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم المؤلف أدبيات أخرى تتوافق مع الموضوعات والمشاكل المذكورة أعلاه. يعرف هذا النوع من البحث ، في منهجية البحث الفلسفي ، بنوع البحث التحليلي المنهجي. تحاول هذه الطريقة إنشاء توليفة جديدة لجميع المعارف المتفق عليها.

⁹ ليكسي جيه مولونغ ، البحث النوعي: طبعة منقحة. (باندونغ: ريجاجا روسداكاريا ، 2018). p.42.

ينتج هذا البحث بيانات وصفية في شكل كلمات أو صور ، مع مراعاة السياق الاجتماعي والثقافي. تهدف هذه الدراسة إلى فهم وتفسير الظواهر الاجتماعية وكذلك المعنى الذي يعطيه الأفراد في هذه السياقات. البحث النوعي هو أحد مناهج البحث المستخدمة في العلوم الاجتماعية والإنسانية. يميل البحث النوعي إلى استخدام نهج استقرائي ، حيث يتم جمع البيانات عن طريق المقابلات أو الملاحظات أو تحليل المستندات ، ثم تحليلها بعمق للكشف عن الأنماط أو الموضوعات أو المفاهيم التي تظهر من البيانات. طريقة البحث هي نشاط علمي مخطط ومنظم ومنهجي وله أهداف معينة ، عملية ونظرية. يقال إنه نشاط علمي ، بسبب البحث مع جوانب العلم والنظرية. مخطط لها ، لأنه يجب تخطيط طرق البحث ، مع إيلاء الاعتبار الواجب للوقت والأموال وإمكانية الوصول.¹⁰

مناقشة

1. مشكلة الاختلاف في المذاهب

الاختلاف ضرورة في حياة الإنسان. هذا لأن البشر يولدون بشكل طبيعي في أشكال متنوعة ، تتراوح من نوع الرجال وهناك نساء وقبائل وأمم ولغات وثقافات مختلفة ، إلى الاختلافات في الشخصية والأفكار والمعرفة والأيدولوجية الدينية.¹¹ المعارضة الطبيعية وعلمية. طبيعي لأن المنظور البشري في الطبيعة ليس هو نفسه دائما. علمي ، لأن نصوص الشريعة (القرآن والسنة) توفر مساحة لإمكانية المعارضة.¹² وقد تم شرح سياق حتمية مثل هذه الاختلافات في القرآن (QS: هود (11): 118-119.¹³ وفي حديث النبي الكريم الذي رواه أبو داود

10 ج. ر. راکو ، طرق البحث النوعي ؛ أنواع وخصائص ومزايا جاكوتا: Peneribit Grasindo، ص. 5.

11 مجدي قاسم. فقه الاختلاف؛ قضية الخلافة الواقع بين حملة الشريعة. (اسكندريا. دار الإيمان للثابت للناصر من الفوزي. 2002) ح ، 7.

12 سفيان أ. ب. كاو وذو القرنين سليمان. "الخطاب غير السائد: تقديم فقه بديل منصف بين الجنسين" جرن العلوم" المجلد 13 العدد 2، كانون الأول/ديسمبر 2013 ص 247

13 القرآن وترجماته. بالإضافة إلى الآية أعلاه ، لا يزال هناك العديد من الآيات التي تشرحها ، على سبيل المثال QS. علي عمران: 19 و 105.

كبو إس. البقرة: 176 و 253

وابن ماجه والترمذي أيضا:

"قال النبي الكريم: ينقسم اليهود إلى واحد وسبعين أو اثنين وسبعين مجموعة (فرقة) ، وكذلك المسيحيين.

ينقسم أمتي إلى ثلاث وسبعين مجموعة".¹⁴

الاختلافات هي تفاعلات لا مفر منها في عجلة الحياة البشرية ، ويتم الحكم عليها سلبا. الاختلافات التي يتم تناولها عاطفيا وتظهر الكراهية تجاه تلك الاختلافات ، ثم ستظل النتائج سلبية وستنتج مواقف غير متسامحة نتيجة لذلك يحدث الصراع.

ينظر إلى الاختلافات على أنها أشياء إيجابية وتعتبر شيئا طبيعيا ونحترمها ، ثم تتحول نظرة الاختلافات كشكل من أشكال التفاعل السلبي إلى إيجابية وستلد موقفا متسامحا ينتج عنه السلام والانسجام في الاستجابة للاختلافات. وفي هذا السياق، تشكل الجهود الرامية إلى إعادة الفقه القانوني إلى طابعه الشامل والمتسامح والمتنوع جدول أعمال هامنا ينبغي متابعته. ويجب على الفور استعراض وتصحيح مصادر الشمولية والتعصب المنسوبة إلى الفقه القانوني.¹⁵

الاختلافات بين الإسلام التقليدي والإسلام الحداثي في الخلافة

الفرق بين الإسلام التقليدي والإسلام الحداثي من ثلاثة جوانب: أولا، روح تطهير التعاليم. هذه هي الروح التي عززت الجهود الدؤوبة للإسلام الحداثي لتطهير تعاليم الإسلام مما يسمونه البدعة والخرافات . وفي التطورات اللاحقة، تلقى هذا الجهد التطهيري من قبل الإسلام الحداثي ردود فعل قوية من المجتمعات الإسلامية الأخرى، التي اكتسبت فيما بعد موطئ قدم في الحركات الإسلامية التقليدية. فهم ، على سبيل المثال ، يطلقون

¹⁴ انظر "المسند" (332/2)، وسنن أبي داود كتاب السنة (38)، وسنن ابن ماجه، المقدمة، الفصل 12، وسنن الترمذي، كتاب الفتان، الفصل

34. يصنف الحديث على أنه حديث حسن شاه. كما نقل عن إبراهيم بن محمد بن عبد الله الباركان. () الإختلاف في أوش الدين: أسباوهو

وحكموهو (دكتات بكلية المعلمين بالدمام 1422هـ) ص 6.

¹⁵ أجوس سوناريو. "فقه تسامح: إعادة بناء وجه الإسلام السامح" المجلة الأكاديمية، المجلد 18، العدد 2. عام 2013.

على الحركة الإسلامية الحداثية ديناً جديداً. كتعبير عن الرفض. ثانياً، الموقف من المذاهب وخاصة في مجال الفقه، مما أثار خلافات حول قضية الخلافة ومسألة التقليد. يتحدى الإسلام الحداثي هذا التقليد، بينما يحافظ عليه الإسلام التقليدي.

غالباً ما تتراجع المناقشات حول قضية الخلافة لأنها تختلط بالمصالح السياسية بعد أن يجد الجانبان قنواتهما الخاصة في السياسة. ثالثاً، الموقف تجاه التغيير والعقلانية. بشكل عام، يوصف الإسلام التقليدي بأنه أقل ولعاً بالتغيير وأكثر ميلاً للحفاظ على العادات القديمة، في حين أن الإسلام الحداثي، من ناحية أخرى، يريد الإصلاحات. وينعكس هذا من بين أمور أخرى في المؤسسات التعليمية المعهد التي تحتفظ بها الإسلام التقليدية بينما اختار الإسلام الحداثي المعهد مع نظام مدرسي (كلاسيكي) كان رائداً في إندونيسيا من قبل الحكومة الاستعمارية الهولندية. ينظر الحداثيون إلى المعهد التقليدي على أنه نظام تعليمي غير فعال وكفء وأكثر من ذلك لا يوفر فرصاً لتطوير العقلانية بين الطلاب.

الجوانب الثلاثة المذكورة أعلاه، ثم حصلت على تأثير أكثر ديمومة كمحاولة لتنقية تعاليم الإسلام، وتحديدًا مع المصطلحات "العودة إلى القرآن والسنة"، والتي تعرف باسم شعار الوحدة الإسلامية. ولهذا السبب أيضاً تأسست جامعة النهضة التي تأسست عام 926 وجمعية الواسلية التي تأسست عام 1930 في وقت متأخر مقارنة بالمحمدية التي تأسست عام 912 والإرشاد تأسست عام 1913 وتأسست الاتحاد الإسلامي عام 1923. أحد الأسباب الأكثر قبولاً لإنشاء NU وطوائفها الإسلامية التقليدية هو الموقف تجاه التجديد الإسلامي في إندونيسيا. وقد عبر عن ذلك بوضوح أيضاً أحد شخصيات NU من مدرسة Tebuireng Jombang الإسلامية الداخلية، محمد عصام ههازيك في إحدى كتاباته، التي ذكرت:

"عندما ولدت في عام 1926، لم تكن NU منظمة سياسية، بل منظمة مجتمعية (منظمة جماهيرية قائمة على

الروابط الدينية التي يرمز إليها بحبل الله (حبل من الله) التي دارت حول العالم. كانت ولادته مدفوعة بشكل رئيسي برغبتين. أولاً، اهتزت الرغبة في الحفاظ على الركائز الأيديولوجية للمسلمين التقليديين بسبب تأثير الحداثيين الذين كانوا موجودين بالفعل. وثانياً التصميم على الدفاع عن وجود المسلمين من الاضطهاد الاستعماري".

معنى الاجتهاد

معنى الاجتهاد مشتق اشتقاقياً من جذر الجهد ، بمعنى الطاقة (القوة أو القدرة). أو من كلمة الجهد التي تعني المشقة (صعوبة). لذلك يمكن تفسير الاجتهاد بذل الوسعي والجهد (ممارسة القوة والقدرة).¹⁶ وانطلاقاً من الفهم أعلاه، هناك أمران في معنى الاجتهاد. القوة أو القدرة الأولى ، والأشياء الصعبة والثقيلة الثانية. القدرات المعنية عامة جسدياً وعقلياً وروحياً وفكرياً.¹⁷ ومع ذلك ، نظراً لأن الأنشطة العلمية تعتمد بشكل أكبر على المثقفين ، فإن فهم الاجتهاد موجه أكثر إلى الأنشطة الفكرية في حل المشكلات الفردية والمجتمعية. لا يمكن فصل هذين العنصرين عن معنى الاجتهاد.¹⁸

الاجتهاد في المصطلحات له معانٍ مختلفة. يعرف علماء السنة، مثل الغزالي، الاجتهاد بأنه بذل كل قدراتهم في المحاولة لفهم قوانين الشريعة.¹⁹ في وقت لاحق ، نظر السبكي إلى الاجتهاد على أنه أقصى جهد من خلال بذل كل قدراته لمعرفة جميع القوانين (المضاربة) في الشريعة.²⁰ بينما يفسر علماء الشيعة الاجتهاد على أنه قدرة العقل المجتهد في الحصول على حجج ضد الشريعة الإسلامية.²¹ وفقاً لوهبة الزحيلي ، فإن الفهم وفقاً للشيعة هو شاذ

¹⁶ جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، لسان العرب، جلد 1 (دار المعارف، 1979)، 708.

¹⁷ وهبة الزهيلي، آشول الفقه الإسلامي، ج 1 ¹⁷

¹⁸ نادية العامري، الاجتهاد في الإسلام (بيروت: موسى الرسالة، 1986)، 19.

¹⁹ أبو حامد الغزالي، المستشفى من علم الأشول 4، 1413.

²⁰ علي بن محمد العميدي، الحكم في أصول الحكم، سيت. ط (الرياض: دار السميع، 2003)، 197.

²¹ Redaksi aslinya “Nadiyah Syarif Al-عملية أو رشعية، العملية الوظائف أو، الرشعية الحاكم بلع احلجج حتصيل ملكة” Amri, al-Ijtihad fi al-Islam, cet. III (Beirut: Muassah ar-Risalah, 1986), 12.

(نادرا ما يوجد). تميل كلمة ملكة إلى إنكار وجود الاجتهاد ورفض اقتراح الظني ، في حين أن الاجتهاد هو محاولة لممارسة القدرة (الاستفراغ).²² يمكن رؤية تعريف الاجتهاد الشرعي (الشامل) في تعريف الاجتهاد عند ابن الحمام ، أي ممارسة القدرة من قبل الفقيه في معرفة قوانين الشريعة. يتكون هذا الفهم من أقصى جهد وفقى وقوانين الشريعة. وبالتالي ، فإن الاجتهاد هو نشاط الاستنباط { (أخذ) القانون من المسلمات التفصيلية للشريعة ، إما من خلال نص الوحي (النقلي) أو الاستدلال (العقلي).

الخلافية

إن مشكلة الفروعية في الإسلام هي في الواقع دراسة مثيرة للاهتمام للغاية عند فحصها بحيث تصبح في بعض الأحيان فرقا مذهلا عند فهمها من جانب واحد ، خاصة كونها مكانا للنقاش الذي لا نهاية له بحيث يتبين أحيانا أن الجماعات التي لا تتماشى مع الادعاء بعدم اتباع القواعد في الإسلام بشكل صحيح. يجب تقويم هذا النوع من الأشياء من خلال إعادة النظر في الأساس القانوني الصحيح حتى يشعر أولئك الذين يمارسون بمزيد من الاستقرار في الممارسة ، وكذلك أولئك الذين لا يمارسون لا يدعون بدعة ضد مجموعات أخرى. وبالمثل مع تطبيق دعاء القنوت في الصلاة ، هناك اختلافات في الأمة الإسلامية ، وهناك بعض الجماعات التي تتركها أيضا في سلسلة الصلوات التي يتم ترتيبها لقراءتها. وهذا لا يخلو من سبب بالنظر إلى كمية الأدب الإسلامي التي تستخدم كمرجع لكل مجموعة تختلف بالفعل من مجموعة إلى أخرى، في حين أن الاختلافات في الإسلام طالما أنها لا تخرج من أروقة الشريعة، ناهيك عن العقيدة رحمة للأمة الإسلامية نفسها.

قواعد الفروعية

قواعد الفقه وهي قواعد مستمدة من استنتاجات الكتاب والسنة المتعلقة بقوانين الفقه. هناك العديد من قواعد الفقه التي وضعها العلماء. ومع ذلك ، هناك 5 قواعد عامة رئيسية. وغالبا ما يشار إلى هذه القواعد الخمس

²² نادية شريف العامري، الاجتهاد في الإسلام، سبت. الثالث (بيروت: موسى الرسالة، 1986)، 12.

باسم القواعد الفقهية الكبرى، وهي:

- المسائل حسب الغرض

تأتي قاعدة الفقه هذه من حديث النبي وهي: "إنما الأعمال بالنيات النية". تؤكد هذه القاعدة أن كل عمل يقوم به الشخص ستعتمد على نواياه. ما إذا كان العمل سيقبل من الله أم لا

يعتمد على صدق نية الشخص الخيري. تعني هذه القاعدة أيضا أن كل عمل مباحا يمكن أن يصبح عبادة إذا تم إجراؤه بنية العبادة. على سبيل المثال ، يمكن أن يكون الجلوس بهدوء في المسجد عبادة إذا كان مخصصا للإيمان. علاوة على ذلك ، يمكن أيضا القيام بهذه القاعدة للتمييز بين الأفعال العادية أو العرفية والعبادة التي ينظر إليها من النية. أخيرا ، يمكن أيضا تمييز العبادة عن العادة الأخرى من خلال النظر إلى النية المستخدمة. على سبيل المثال ، لتمييز صلوات الظهر والعصر والعشاء. أو لتمييز صوم داود ، من الاثنين إلى الخميس ، أيام البيض ، وغيرها.

- اليقين لا يزول بالشك

تأتي هذه القاعدة الثانية من الحديث عن الشخص الذي يشك فيما إذا كان قد مر الريح أم لا في صلاته. ثم قال النبي: "لا يترك (يبطل) صلاته حتى يسمع صوتا أو يجد رائحة (من ضرطه)". كما أن هناك حديثا لأحد الصحابة وهو أبي سعيد الخدري قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا تأخر أحدكم في صلاته ولم يعلم هل صلى ثلاث ركعات أو أربع ركعات ، فلينفذ شكوكه ويضع قلبه على ما يؤمن به".

- الدعوة والخلافة

ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضل

عن سبيله ، وهو أعلم بالمهتدين. (سورة النحل الآية 125)

أصبحت قضية الدعوة مؤخرا في دائرة الضوء مرة أخرى عندما يكون هناك أشخاص يضعون التعريفات. تلقائيا ، ليس فقط أن الدعاة الجدد ، غالبا ما يناقشون القضايا المتعلقة بالخلافية (اختلافات الرأي) في مسائل الفقه ، مثل هذه الإجراءات يمكن أن تخفف من القيم المقدسة الموجودة في الدعوة. وبعبارة أخرى، فقد استخدمت الدعوة كحدث تجاري لم يعد لتوحيد الأمة في الحياة رحمة للعالمين. انطلاقا من تطور عصر ظاهرة تقديم الدعوة، يميل إلى كسر وحدة الأمة، وفي الوقت نفسه إذا نظرت إلى تاريخ الخلافية (اختلافات في الرأي) فقد نزلت وهبطت على حد سواء، الفقه وعلوم الحديث والعلوم الأخرى. على الرغم من أن هذا البحث ليس كبش فداء لفهم مجموعة واحدة مع الفهم الفصيل الآخر ، ولكن من حيث المبدأ ، دعونا نوحّد البشرية لطاعة الله بكل أنواع الاختلافات.

الدعوة هي دعوة الناس وتحريكهم لقبول الهداية والفضائل التي جاء بها الإسلام وأداء أمر معروف ونهي منكر ، من أجل تحقيق السعادة في الدنيا والسعادة في الآخرة. أساسيات الدعوة هي بعض التعاليم الرئيسية التي يجب الإيمان بها أولا ، قبل ممارسة التعليمات والفضائل وقبل أداء أمر معروف ونهي منكر. إذا لم يتم قبول هذه التعاليم الأساسية ، فإن التعليمات والفضائل الأخرى في عمل الحياة اليومية لا فائدة منها ولا قيمة لها.²³

بين الدعوة والداعي الجملة التي لا تنفصل ، الداعي هو الفاعل بينما الدعوة هي العلم. لذا فإن الداعي (مترجم الدعوة) له دور مهم في تغيير عقلية المجتمع للحفاظ على ثقة الله ليصبح خليفة نبيا يجلب السلام للبشرية في العالم. الدعوة الفعالة هي الدعوة الناجحة من حيث الدعاة ومادتها الدعوية ومستمعي الدعوة نفسها. يجب أن تكون المكونات الثلاثة مرتبطة دائما حتى يمكن نقل جوهر الدعوة بوضوح ودقة ولا تحتوي على سوء فهم بين الداعية والمدعو ومحتوى الدعوة نفسها.

²³ ظاهر هارون، أعزاز - أعزاز فلسفة الدعوة: الناشر: مؤسسة النشر والإذاعة، IAIN Jami'ah Ar-Raniry Darussalam Banda

آتشيه، سنة 1979: ص 1-5

• بين الإختلاف و التفرق

كل تفرق إختلاف ، لكن ليس كل إختلاف تفرق. ومع ذلك ، يمكن لكل إختلاف ولديه القدرة على التحول إلى tafarruq أو iftiraq لأنه، من بين أمور أخرى: 1. عامل تأثير الشهوة، الذي يؤدي على سبيل المثال إلى التعصب المذموم، والمواقف الدينية للأفراد أو الشخصيات، والمواقف المطلقة أو الفائزة في المعارضة، وما شابه ذلك. وهذا هو عامل تورط الأهواء بشكل عام الذي يحول الاختلافات في الخطاب في مسائل الاجتهادية المتسامح معها إلى صراع قلبي المذموم. 2. سوء الفهم (سوء فهم المشكلة ، على سبيل المثال سوء فهم مشكلة furu كمشكلة). وهذا يحدث عادة لبعض المسلمين الذين لا يعترفون وليس لديهم فقه الإختلاف. كل ما لديهم هو فقه الافتراق ، الذي يعتبر كل إختلاف وخلاف بالنسبة له شكلا من أشكال الافتراق لا يتسامحون معه ، وبالتالي يتم التعامل معه دائما بموقف الولاء والبراء. 3.

عدم الحفاظ على الأخلاق والأدب والكياسة والأخلاق في الرأي المخالف وفي التعامل مع أصحاب أو أتباع المذهب والآراء الأخرى. 12 وهكذا ستستمر مشكلة الخلافة حتى نهاية العالم، على الرغم من أنه لا يمكن التسامح مع جميع مشاكل الخلافة، وخاصة مسألة العقيدة، على سبيل المثال عندما يقول أحدهم إن "النبي محمد ليس النبي الختامي". وهذا مخالف لمراسيم الله في القرآن.

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ٤٠

الدعوة الخلافة

إن تأثير الدعوة الخلافة على البشرية سيعزز الانقسام ، لأن الخلافة (اختلافات الرأي) ستستمر في الحدوث طالما أن البشر ما زالوا يطلبون المعرفة بعقولهم ، عند الإشارة إلى المجاهدين الدعويين السابقين ، مثل الأئمة الشافعي والحنبلي والحنفي والمالكي ، فإنهم يختلفون أيضا كثيرا في الآراء في مسائل العبادة والمعاملات وغيرها

لكنهم ما زالوا يتعايشون بسلام بسبب ذروة معرفتهم. في حياة المجتمع والأمة والدين ، يمكن أن يتأثر هؤلاء البشر بالقدوة و taklid ، سواء التأثيرات السلبية أو الإيجابية ، إما التسبب في الضعيف أو التسبب في القوي ، إذا كان المثال السيئ الذي يتطور في المجتمع فإن التأثير السيئ سيقودهم إلى الضعف ، من ناحية أخرى إذا كان المثال الجيد الذي يتطور في المجتمع فإن التأثير الجيد سيقودهم إلى الجيد.²⁴

1. النهج الاجتماعي والنفسي

إن الدعوة إلى الإسلام على أنه دين الله هو منهج الحياة أو طريقة الحياة ، أو مرجع وإطار نظام قيم الحياة. ومن طلب ديناً غير الإسلام فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين. (سورة آل عمران: 85).²⁵

بصفتي كداعية ، يجب أن يكون لدي معرفة داعمة في تنفيذ رسالة الدعوة حتى يتم تحقيق أهداف وغايات الدعوة بما في ذلك:

○ علم الدين القوي والتوحيد والفقه والتصوف

○ العلم الاجتماعي للدين

○ العلم الاجتماعي للمجتمع

○ العلم النفسي للدعوة

○ وغيرها

جوهر الدعوة

جوهر الدعوة في تطوير التعاليم الإسلامية هو التطور في الإنسان وفي مجتمعه ، بحيث يصبح إنساناً مسلماً ويصبح مجتمعه رجلاً إسلامياً. إن مبدأ تعزيز الدعوة الإسلامية ، أي استخدام العقل ، يدعو الناس الذين يواجهون

²⁴ الشيخ مصطفى مصبحور ، الفقه الدعوة ، الطبعة الكاملة المجلد 2 ، الناشر: دار التوزيع النصير الإسلامية: سنة 2000 ، ص 476.

²⁵ شامل القرآن: ترجمة كلمة بكلمة، الحجاز النوع: علي عمران: 85.ص61.

إلى الدعوة إليه ، بحيث ينظر إلى الدعوة بعقله ، وليس بمشاعره ، ولا يطلب منهم قبول الدعوة بشكل أعمى ولكن يجب أن يكونوا بوعي نتيجة التفكير الحر " .²⁶

في هذه الحالة لا يمكن فرض الدعوة ، لأن الغرض من الدعوة هو دعوة وحث البشر على طاعة أوامر الله بكل ما لديهم من إمكانيات ، في حين أن الوعي أو التوجيه هو حق الله ، وهذا ما يصفه الله في القرآن : إنك لا تهدي من أحببت و لكن الله يهدي من يشاء و هو أعلم بمن اهتدى. (القصص: 56).²⁷

مصادر الدعوة والشريعة الإسلامية عند الحديث عن الدعوة ، فإنه سيشير بالتأكيد إلى ما تم تنظيمه في القرآن ، كما أن الحديث لا ينفصل عن الإجماع والقياس في تنفيذ منهج الدعوة. : ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون. (آل عمران: 104).²⁸

إذا كان هناك نزاع ، فارجع إلى القرآن والحديث ، وليس "الخلافية" الكثير من كلمات الله وكلمات النبي صلى الله عليه وسلم تأمرنا بالعقاب بالقرآن والسنة عندما تنشأ خلافات. يقول الله تعالى: يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولى الأمر منكم. إن مبدأ تعزيز الدعوة الإسلامية ، أي استخدام العقل ، يدعو الناس الذين يوجهون إلى الدعوة إليه ، بحيث ينظر إلى الدعوة بعقله ، وليس بمشاعره ، ولا يطلب منهم قبول الدعوة بشكل أعمى ولكن يجب أن يكونوا بوعي نتيجة التفكير الحر " . مصادر الدعوة والشريعة الإسلامية عند الحديث عن الدعوة ، فإنه سيشير بالتأكيد إلى ما تم تنظيمه في القرآن ، كما أن الحديث لا ينفصل عن الإجماع والقياس في تنفيذ منهج الدعوة.

²⁶ بصري إبراهيم، علم نفس الدكواة في المنظور الإسلامي. الناشر: Perc.Data Printing ، Cet.1.Thn 2013.P. 26-27

²⁷ 19 س.س.القصص:56

²⁸ القرآن،ترجمة:وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا،الناشر: Diponegoro:Bandung,Yr 2005.P.50

البدعة والخلافية

ترتبط البدعة ارتباطاً وثيقاً بالتقليد ، حتى التقليد هو العمود الفقري للبدعة والاتحادات. يقال أنه لأنه مع وجود التقليد ، يمكن أن تزدهر البدعة والخرافات وتتكاثر. وكأن روح التقليد تربة خصبة لبذر البدعة والخرافات. الخلافية ليست بدعة، لكن الخلافية اختلاف في الرأي ينشأ بسبب اختلاف الطروحات والمنهجيات. يمكن أن يكون الاختلاف في المسلمات بسبب الإشارات المختلفة إلى المقترحات ، ويمكن أن يكون أيضاً بسبب التفسير وفهم اقتراح مختلف ، لأن هذه الافتراضات توفر فرصاً لفهمها بشكل مختلف لأنها تحتوي على إمكانيات وبدائل أخرى (مثل لفظ المشترك). مثل هذه الاختلافات في الفهم أمر لا مفر منه ويتسامح معه الإسلام.²⁹

الرجيح والتجديد ، هي أرواح حية وديناميكية سترفض دائماً البدعة والخرافات ، لأنه لا يوجد أساس في القرآن أو السنة. إن الروح الحية والديناميكية، التي تدرك جيداً معنى الدين لنفسها، لا ترغب إلا في إيمان نظيف (نقي)، وممارسات دينية (عبادة) يشار إليها بوضوح في القرآن والسنة، ولا تختلط بالمعتقدات والممارسات التي يخلقها الإنسان، مهما كانت صغيرة.³⁰

إن تطهير تعاليم الإسلام ليس مهمة سهلة ، بل يرجع إلى عاملين على الأقل. أولاً: هناك جماعات مجتمعية إسلامية قوية جداً تحب وتحافظ على الإسلام بالخرافات والبدعة والشرك المختلفة ، أو عبادة شخص ما لأسباب ملفقة ، بحيث يتم تغطية نور إلهي بأفعال المسلمين أنفسهم. لم يتم بعد كسر أغلال TBK (الخرافات ، البدعة ، الخرافات) ، والآن تنشأ أغلال جديدة من داخل المجتمع الإسلامي نفسه ومن خارجه نتيجة لضعف شخصية المسلم ، سواء كان ذلك بسبب تأثير التقدم التكنولوجي أو العلمي أو الاقتصادي أو الثقافي أو السياسي.

²⁹ نور الدين ، أ. ، معارف ، أ. س. ، شمس الدين ، د. ، كمال ، ز. ، عمر ، ن. ، لوبيز ، أ. ، ... جمرة ، س. (2020). إسلام واحد، مسارات متعددة: أنماط الفكر الحديثة في الإسلام. يوجياكارتا: مكتبة الطلاب.

³⁰ نور الدين ، أ. ، وعباس ، أ. ف. (2012). تاريخ الفكر الإسلامي. جاكرتا: أمزة

تدخل قضايا مختلفة الإسلام بسهولة تحت ستار تقرد الله ، بحثا عن الجدارة أو أسباب التحديث.

نتيجة

1. أهل السنة والجماعة

أهل السنة والجماعة هي مذهب السواد الأعظم بالإضافة إلى اعتبار أن أهل السنة والجماعة مذهب آمن ، فإن اختيار مذهب أهل السنة والجماعة يعتمد على اعتبار أن هذا المذهب هو السواد الأعظم (مذهب الأغلبية) في العالم الإسلامي الذي يحمله علماء السلف الصالح. عددهم كثير ولا يحصى لدرجة أن جودة حقيقتهم لا شك فيها ، وكذلك العديد من النجوم في السماء المنتشرة في جميع أنحاء العالم. قال النبي: "إن الله تعالى لا يجمع أمتي على الضلالة، ويد الله على الجماعة، و من شد شد في النار. بالإضافة إلى الحديث الذي رواه الترمذي ، هناك حديث رواه ابن ماجه بتعبير "في إذا وقع الاختلاف فعليك بالسواد الأعظم مع الحق وأهله".

وغالبية العلماء من أتباع المذهب الأربعة. تلقى الإمام البخاري من المذهب الشافعي حديثا من الحميدي والزعفراني والكرائسي ، كما فعل ابن خزيمة والنسائي. ينتمي الإمام جنييد البغدادي إلى المذهب السفينان الثوري، والإمام الشبلي المالكي، والإمام المحاسبي الشافعي، والإمام الجريري الحنفي، والشيخ عبد القادر الجيلاني الحنبلي، والشاذلي المالكي.

لذلك ، فإن التقليد لمذهب معين يضمن جوهر الحقيقة ، أقرب إلى الصراحة ، وأسهل في الحصول على تعاليم الإسلام. وهذا ما اعتنقه علماء السلف الصالح بين المسلمين. يتم تشجيع المجتمع الإسلامي على الإخلاص لله بجدية ، والحفاظ على دين الإسلام حتى نهاية الحياة ، وإقامة الأخوة ، واستمرار الصداقة ، وفعل الخير للجيران والأقارب ، واحترام كبار السن ، وحب الصغار ، يرجى المساعدة في الخير ، والالتزام بالقرآن والسنة ، كما فعل العلماء مثل الإمام أبو حنيفة ، و الإمام مالك ، و الإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل.

قال النبي: "أوصيكم أن تفعلوا الأمور الخمسة التي أمرني بها الله، وهي الاستماع إلى القائد، وطاعة القائد، والجهاد، والمهجرة، واتباع الجماعة.

من يفصل نفسه عن الجماعة ولو قليلا، فقد فك الإسلام من عنقه. ثم أوضح عمر بن الخطاب بعبارة: ابق في مجموعات ، ابتعد عن الانقسامات. من المؤكد أن الشيطان مع الواحد ، ومع الاثنين أبعد . من يريد اللجنة يجب أن يكون دائما في الجماعة.³¹ ونظرا لأهمية تشكيل هذه الجماعة، وافق «كتائب حزب الله» هاشم أشعري بشدة على فكرة تشكيل منظمة نهضة العلماء بقوله إن نجاح نشاط ما سيكون أفضل إذا تم تنفيذه معا، كما ورد في "مقدمة القانون الأساسي للجمعية" (الدستور الأساسي ل نهضة العلماء).³²

بناء على النظر في جودة الحقيقة التي يتمسك بها غالبية العلماء والمسلمين ، دعا KH Hashim Asy'ari المسلمين إلى اتباع مذهب غالبية العالم الإسلامي ، أي أهل السنة والجماعة. وبحسب علي عبد الفتاح المغربي، فإن دعم الخليفة المتوكل كان له آثار على ظهور علماء أهل السنة والجماعة ، مثل أبي الحسن الأشعري (ت 330هـ/941م) في بشرة الذي أعلن رفضه للفكر المعتزلة ودفاعه عن فكر أهل السنة والجماعة، وأبي منصور الماتريدي (ت 333هـ/944م) في سمرقند على وجه الخصوص، فضلا عن مناطق أخرى في منطقة ما وراء النهر.³³ الذي نجح في الإشارة إلى أخطاء المعتزلة باستخدام الأساليب العقلانية، وأبو جعفر الطحاوي (ت 321هـ/933م) في مصر الذي دافع أيضا عن مبادئ أهل السنة والجماعة.³² كما أدلى أبو الخير محمد

³¹ السيد هاشم أسعري، التبيان في النقيع المقتبعة والأرام والعقارية وإخوان الدالام إرسيد الساري في جامع مشنفة السياخ هاسيم أسعري (تحرير) محمد إيشوم الدين هدزقي (جمنانغ: مكتبة الطور الإسلامي، 1997)، 21-22

³² مصطلح ما وريع النهر هو مصطلح موجه من العرب إلى المناطق الواقعة شمال نهر جيحون أو أمو داريا في تركستان ، روسيا ، والتي تعد مراكز الحضارة الإسلامية. وتشمل المدن ذات الأهمية الكبيرة بخارى وسمرقند وخيو وتاشكنت. انظر: فرديناند تاوتال وآخرون، المنجد في العالم (بيروت: دار المسيريق، 1995)، ص 518. في لغات أخرى ، يترجم مصطلح ما وراء النهر ما وراء النهر (أوزبكستان). انظر: هانز وير، قاموس اللغة العربية المكتوبة الحديثة، تحرير ج. ميلتون كوان (لندن: ماكدونالد وإيفانز، 1960)، ص 1003

³³ علي عبد الفتاح المغربي، الإمام أهل السنة والجماعة: أبو منصور الماتريدي وعروه الكلامية، ح. 5...5

أيوب علي بيان مماثل لبيان المغرب.³⁴ حتى وفقا لجلال محمد عبد الحميد موسى ، يشار إلى الأئمة الثلاثة (الأشعري والماتريدي والطحاوي) باسم أئمة مذهب أهل السنة والجماعة (قادة أهل السنة والجماعة³⁵) ، على الرغم من أنه من بين أتباع أهل السنة والجماعة أو غالبية المسلمين بشكل عام ، بما في ذلك المسلمون في إندونيسيا ، كما لو كان هناك بالفعل نوع من الاتفاق على أن محور مذهبهم في مجال الكلام يتكون من اثنين فقط من علماء الدين ، وهما الأشعري والماتريدي. من ناحية أخرى ، يبدو أن الطحاوي مؤسف لأن اسمه يكاد يكون منسيا في خزنة العلم اليوم. لذلك ، دعا KH هاشم أشعري إلى اتباع لاهوت الأشعري والماتريدي. تم التعبير عن دعوته في أعماله وتحققت في الواقع مع تشكيل منظمة نخضة العلماء.

لأن حقيقة مذهب أهل السنة والجماعة لا شك فيها ، فإن المسلمين ملزمون بالحفاظ على هذا المذهب كدليل في الحياة الدينية. بالإضافة إلى ذلك ، التزم المجتمع الإندونيسي (الجاوي) اجتماعيا في حياته اليومية بأهل السنة والجماعة بحيث يطلب من المسلمين تحصين أنفسهم من هجمة الأفكار الضالة (المضلة). وفقا ل KH Hasyim Asy'ari ، كان المسلمون في إندونيسيا (جاوي) في البداية يحملون مذهباً واحداً وكان لديهم نفس الطريقة في أخذ القوانين. وتبعوا الإمام محمد بن إدريس الشافعي في الفقه، والإمام أبي الحسن الأشعري في علم الكلام، والإمام الغزالي وجنيد البغدادي في التصوف. في عام 1330 هـ (1911 م) ، كانت هناك مدارس مختلفة وآراء متضاربة. بعضهم لديه سلفيون قابضون. إلى علماء السلف والتمسك بمذهب واضح ، وعقد أعمال البر (التمثيل) ، ومحبة آل النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) ، والأولياء ، وأهل الصلاح ، وسؤالهم عن البركة ، سواء وهم أحياء أو بعد الموت ، وممارسة الحج على القبور ، وتلقين الميت، والصدقة للموتى ، والإيمان بشفاعاة الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) ، وفوائد الصلاة ، والتوصل ، وغيرها. يتبع آخرون

³⁴ علي، عقيدة الإسلام، ح 256.

³⁵ موسى، نسية الآسيات، ح 281.

أفكار محمد عبده ورشيد رضا ومحمد بن عبد الوهاب النجدي وأحمد بن تيمية وابن القيم الجوزي وابن عبد الهادي بحيث يجرمون الممارسة التي يفرضها المسلمون ، وهي رحلات الحج إلى قبر النبي محمد ، وبخالفون دائما آراء الجماعات الأخرى. على سبيل المثال ، يقول ابن تيمية في الفتاوى أن الشخص الذي يحج إلى قبر النبي معتقدا أنه احتفال ممنوع.

يقول الشيخ محمد بهيت الحنفي المطيعي في "تثير الفؤاد من دانس الاعتقاد" إن هذه الجماعة قد اختبرت العديد من المسلمين ، السلف والخلف على حد سواء بالعديد من الافتراءات. إنهم في الواقع وصمة عار في الإسلام، كأجهزة فاسدة في الإسلام، ويجب بترها. إنهم مثل الأشخاص المصابين بالجذام الذين يجب تجنبهم. إنهم يلعبون بالدين ويهينون علماء السلف والخلف بالقول إن هؤلاء العلماء ليسوا معصومين من الخطأ، وبالتالي لا ينبغي اتباعهم، أحياء وأمواتا). إنهم يجرحون شرف رجال الدين وينشرون أفكارا مريبة أمام الحمقى من أجل تعميمهم وإحداث الأذى على وجه الأرض. كذبوا على الله وظنوا أنهم فعلوا أمر معروف و نهي منكر. رآهم الله كاذبين. هؤلاء هم مرتكبو الضلالة الذين يتبعون الشهوة فقط.³⁶ فضيلة الشيخ هاشم الأشعري من خلال أعماله باستمرار. كن وقائيا في حماية العقيدة والممارسات الدينية للمسلمين التي تتوافق مع القرآن والحديث ونتائج اجتهاد علماء السلف في مذهب أهل السنة والجماعة. ليس ذلك فحسب، بل إن دفاعه عن مذهب أهل السنة والجماعة تجلّى في موافقته عند إرسال مبعوث إلى الملك السعودي الذي كان مذهباً وهابياً لحماية المسلمين الذين ينتمون إلى مذهب أهل السنة والجماعة. في ذلك الوقت، بعد أن أعطى «كتائب حزب الله» هاشم الأشعري الإذن بتشكيل منظمة نخضة العلماء، جمع «كتائب عبد الوهاب حسب الله» في 31 كانون الثاني/يناير 1926 عددا من العلماء لتأسيس نخضة العلماء وأرسل لجنة إلى الحجاز مع رسالة طلب إلى الحاكم الجديد للحجاز (الملك السعودي الذي اشتهر بتعصبه للمذهب الوهابي) لإفساح المجال لتنفيذ تعاليم المذاهب

³⁶ الأشعري، رسالة أهل السنة والجماعة، ص 9-10.

الأربعة. و الحفاظ على الأماكن التاريخية (مثل قبر نبي الله) ، والإعلان عن تكلفة أداء فريضة الحج ، وكتابة القوانين التي تنطبق في الحجاز على المسلمين لطاعتهم وعدم حدوث أي انتهاكات.³⁷ وقد تم تلبية الطلب المقدم في 10 مايو 1928 من قبل كتائب عبد الوهاب حسب الله مع الشيخ أحمد غنيم الأمير المصري من قبل الملك السعودي الذي لا يزال يسمح بالدفاع عن الممارسة الدينية كما طلبت نخبة العلماء. بعد عودته إلى إندونيسيا في 27 يونيو 1928 ، تم القبض على KH عبد الوهاب حسب الله في تانجونج بريوك ، جاكرتا ، من قبل KH Bishri Sansuri. ثم عقد اجتماعا مع العلماء في مسجد أمبل في سورابايا لنقل نتائج زيارته إلى الحجاز.³⁸ لا تزال الرسالة التي تطلب وفد نخبة العلماء بتاريخ 5 شوال 1346 إلى الملك السعودي ورسالة الرد من الملك السعودي موثقة.³⁹

هذا هو النضال الحقيقي الذي أظهرته كتائب حزب الله هاشم أسيعري في الدفاع عن أهل السنة والجماعة.

إن تعصب المذهب الذي يرفضه الإسلام هو شكل من أشكال الدفاع أو التحيز لشخص ضد شخص أو جماعة أخرى ترتكب الكفر أو مجموعة من المواقف الخاطئة التي لا يبررها الإسلام أو دفاع أو انحياز شخص ضد شخص آخر أو جماعة لها موقف صحيح ولكن هذا الدفاع يمكن أن يولد أشياء لا يبررها الإسلام. في حين أن التعصب المذهبي المسموح به هو الدفاع عن شخص أو انحيازه ضد شخص أو جماعة أخرى دون إحداث انطباع سلبي أو أن يكون له تأثير سلبي على الأمة والدعوة. 2. التعصب السلبي للمذهب مخالف للإسلام ويمكن أن يدمر التبشير الإسلامي ويقسم صفوف المسلمين. 3. ينشأ التعصب المذهبي السلبي من

³⁷ (36) خلوق، الفجر، ص 102. (37) أنام، النمو، ص 79-80. (38) المرجع نفسه، التذييلان الأول والثاني، الصفحتان 1 و 8.

³⁸ النمو ، ص 79-80. (38) المرجع نفسه،

³⁹ () التذييلان الأول والثاني، الصفحتان 1 و 8.

عدم فهم منهجيات صنع الشريعة الإسلامية والطريقة التي تستخدم بها المسلمات. 4. يمكن للتعصب المذهبي السلبي أن يقسم الأمة ويجعل الدعوة غير فعالة وناجحة بسبب تجزئة الجهود الدعوية وعدم التركيز وعدم مساعدة بعضنا البعض والعمل معا.

استنتاج

الاختلافات في وجهات النظر بين علماء الإسلام هي ملكية طبيعية وفكرية في التقاليد الإسلامية. توفر هذه الآراء المتنوعة بدائل للناس لاختيار الرأي الذي يناسب ظروفهم واحتياجاتهم. وهذا يدل على أن الشريعة الإسلامية هي قانون ديناميكي وملائم لجميع الأعمار والأماكن (صالح لكل زمان ومكان). العلماء الذين لديهم صفة مجتهد لديهم متطلبات صارمة للغاية في القيام بواجباتهم. ومع ذلك ، مع تعقيد المشاكل التي يواجهها المجتمع ، يجب على الناس العاديين التشاور ومطالبة العديد من العلماء الأكفاء بتجنب الأخطاء في فهم الدين. يتحمل المثقفون المسلمون مسؤولية توفير فهم شامل للممارسة الدينية ، وتوفير المعلومات الصحيحة ، والمنح الدراسية ، والمعرفة من خلال النظر في وجهات النظر المختلفة ، وبالتالي تمكين فهم جيد في التعامل مع المعارضة.

يمكن أن يكون التعصب تجاه مدارس أو مجموعات معينة نقطة ضعف في الأمة والتبشير الإسلامي. يمكن أن يؤدي هذا التعصب إلى تمزق أخوي وقلوب مكسورة وإيذاء مشاعر الآخرين أو المجموعات الأخرى. وهذا يمكن أن يعيق التعاون في تصميم استراتيجيات دعوية فعالة، لأن هناك انفصالا في الدعوة، وأحيانا تصطدم المواقف والقرارات المتخذة مع مذاهب أو جماعات أخرى، بحيث تصبح الجهود الدعوية منقسمة وغير مركزة.

مثال على التأثير السلبي للتعصب المذهبي هو التنديد والفصل بين مجموعات المذهب في مسائل المعارضة ، مما يجعل من الصعب تحقيق التعاون والوحدة في الدعوة. كما يمكن أن يتسبب في توقف نمو الدعوة وفعاليتها ونجاحها. لذلك ، من المهم للمسلمين تجنب التعصب السلبي الذي يمكن أن يقوض وحدة الأمة ويعيق تطور

الدعوة.

في الوقت الحاضر ، من الصعب جدا الاجتماع والمناقشة بصراحة لدعم تحقيق مجتمع إسلامي يتبع الشريعة الإسلامية في بلد ما إذا كان المسلمون لا يحترمون آراء بعضهم البعض أو حتى يضللون بعضهم البعض. لذلك ، من المهم أن يفهم المسلمون أن الاختلافات في الرأي أمر طبيعي في الإسلام ، والأهم من ذلك الحفاظ على الوحدة واحترام آراء الآخرين لنجاح الدعوة وبناء مجتمع إسلامي أفضل.

مرجع

1. ظاهر هارون، أعزاز فلسفة الدعوة: الناشر: مؤسسة النشر والإذاعة، IAIN جامعة الرانيري دار السلام باندا آتشيه، سنة 1979: ص1-19 5 ق. س. القصاص:56
2. خلوق، الفجر، ص 102. (37) أنام، النمو، ص 79-80. (38) المرجع نفسه، التذييلان الأول والثاني، الصفحتان 1 و 8.
3. أبو الخير محمد أيوب علي، عقيدة الإسلام والإمام الماتريدي (بنغلاديش: المعساسة الإسلامية، 1983)، 265، جلال محمد عبد الحميد موسى، نسية الأصيلية وتعاووروها (بيروت: دار الكتب اللبنانية، 1975)، 165-168، من أبي بكر بن أحمد بن محمد بن محمد بن قاضي سيوهبة، ثبات السيافية، ج 2 (بيروت: عالم الكتب، 1986)، ص 113.
4. أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأشول 4، 1413.
5. أجوس سوناريو. "فقه تسامح: إعادة بناء وجه الإسلام السامح" المجلة الأكاديمية، المجلد 18، العدد 2. عام 2013.
6. علي عبد الفتاح المغربي، الإمام أهل السنة والجماعة: أبو منصور الماتريدي وعروه الكلامية، ح. 5... .
7. علي بن محمد العامدي، الحكم في أصول الحكم، سيت. ط (الرياض: دار السميع، 2003)، 197.
8. علي، عقيدة الإسلام، ح 256.

9. الإمام محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقيدة وتاريخ المذاهب الفقهية (كاي: دار الفكر العربي، ت ت)، ح. 11.

10. القرآن، ترجمة: وزارة الشؤون الدينية في جمهورية

إندونيسيا، الناشر: Diponegoro: Bandung, Yr 2005. P. 50.

11. القرآن وترجماته. بالإضافة إلى الآية أعلاه ، لا يزال هناك العديد من الآيات التي تشرحها ، على

سبيل المثال QS. علي عمران: 19 و 105. كيو إس. البقرة: 176 و 253

12. الأشعري، رسالة أهل السنة والجماعة، ص 9-10.

13. بصري إبراهيم، علم نفس الدكوة في المنظور الإسلامي. الناشر: Perc. Data Printing

Cet. 1. Thn 2013. P. 26-27 ،

14. كورالول أنام، نمو وتطور نهضة العلماء (سورابايا: بيسما ساتو، 1999)، ص 148-149.

a. G.E. Von Grunebaum ، الإسلام الكلاسيكي ، ثالثا.

كاثرين واتسون (شيكاغو: شركة الدين للنشر ، 1970) ، ح. 94

15. مصطلح ما ورع النهر هو مصطلح موجه من العرب إلى المناطق الواقعة شمال نهر جيحون أو أمو

داريا في تركستان ، روسيا ، والتي تعد مراكز الحضارة الإسلامية. وتشمل المدن ذات الأهمية الكبيرة بخارى

وسمرقند وخيوا وتاشكنت. انظر: فرديناند تاوتال وآخرون، المنجد في العالم (بيروت: دار المسيريق،

1995)، ص 518. في لغات أخرى ، يترجم مصطلح ما وراء النهر ما وراء النهر (أوزبكستان). انظر:

هانز وير، قاموس اللغة العربية المكتوبة الحديثة، تحرير ج. ميلتون كوان (لندن: مكدونالد وإيفانز،

1960)، ص 1003

i. ج. ر. راكو ، طرق البحث النوعي ؛ أنواع وخصائص ومزايا جاكربا: Peneribit

Grasindo، ص. 5.

16. جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، لسان العرب، جلد 1 (دار المعاريف، 1979)،

708.

17. () التذييلان الأول والثاني، الصفحتان 1 و 8.

i. ليكسي جيه موليونغ ، البحث النوعي: طبعة منقحة. (باندونغ: ريماجا روسداكاريا ،

18. انظر "المسند" (332/2)، وسنن أبي داود كتاب السنة (38)، وسنن ابن ماجه، المقدمة، الفصل 12، وسنن الترمذي، كتاب الفتان، الفصل 34. يصنف الحديث على أنه حديث حسن صحيح. كما نقل عن إبراهيم بن محمد بن عبد الله الباركان. () الإختلاف في أصول الدين: أسبابه وأحكامه (دكتات بكلية المعلمين بالدمام 1422هـ) ص 6.
19. ليهات توليسان محمد زاهد الكوسري دالام بنجنتر التبشير في الدين وتميز الفرقة الناجية في الفريق الهالكين كاريا أبو المظفر الإسفرايني (بيروت: دار الكتب العلمية، 1988)، ح. 5.
20. السيد هاشم أشعري، التبيان في النقيع المقتبعة والأرام والعقارية وإخوان الدالام إرشاد الساري في جامع الشيخ هاشم أشعري (تحرير) محمد عصام الدين هاذيق (جمنانغ: مكتبة الطور الإسلامي، 1997)، 22-21
21. م. هاشم أشعري، أهل السنة والجماعة في حديث الموتى أشرط الساعة وبيان مفهوم السنة والجماعة إرشاد الساري في جامع الشيخ هاشم أشعري (تحرير) محمد عصام الدين هاذيق (جمنانغ: متعب الطرات الإسلامي، 1997)، ص. 23-24.
22. مجدي قاسم. فقه الإختلاف؛ قضية الخلافة بين الواقع و حملة الشريعة. (اسكندريا. دار الإيمان للثابت للناصر من الفوزي. 2002) ح ، 7.
23. موسى، نسية الآسيات، ح 281.
24. نادية العامري، الاجتهاد في الإسلام (بيروت: موسى الرسالة، 1986)، 19.
25. نادية شريف العامري، الاجتهاد في الإسلام، سيت. الثالث (بيروت: موسى الرسالة، 1986)، 12.
26. نور الدين، أ.، وعباس، أ. ف. (2012). تاريخ الفكر الإسلامي. جاكارتا: أمزة
27. نور الدين ، أ. ، معارف ، أ. س. ، شمس الدين ، د. ، كمال ، ز. ، عمر ، ن. ، لوبيز ، أ. ، ... جمرة ، س. (2020). إسلام واحد، مسارات متعددة: أنماط الفكر الحديثة في الإسلام. يوجياكارتا: مكتبة الطلاب.
28. النمو ، ص 79-80. (38) المرجع نفسه،

29. فيليب ك. حتي، تاريخ العرب، تر. ر. سيسب لقمان ياسين وسلاميت ريادي (جاكرتا: سيرامي، 2005)، الصفحات 543-555 و 764.
30. قرضاوي، يوسف. 2007. فقه مقاصد الشريعة. جاكرتا الشرقية: بوستاكا الكاوتسار. 12.
31. عملية أو رشفية، العملية الوظائف أو، الرشفية الحاكم بلع احلجج “ Redaksi aslinya Nadiyah Syarif Al-Amri, al-Ijtihad fi al-Islam, cet. III ” حتصيل ملكة (Beirut: Muassah ar-Risalah, 1986), 12.
32. سفيان أ.ب كاو وذو القرنين سليمان. "الخطاب غير السائد: تقديم فقه بديل منصف بين الجنسين" جرن العلوم" المجلد 13 العدد 2، كانون الأول/ديسمبر 2013 ص 247
33. الشيخ مصطفى مشهور ، فقه الدعوة ، الطبعة الكاملة المجلد 2 ، الناشر: دار التوزيع النصير الإسلامية: سنة 2000 ، ص 476.
34. شامل القرآن: ترجمة كلمة بكلمة، الحجاز النوع: علي عمران: 85.ص61.
35. شامل القرآن: ترجمة لكل كلمة، اكتب الحجاز: ص87.